Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Чтение****(модуль «Интерпретация иноязычного текста»)** |
| Код и название специальности | 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский язык)Заочная форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 3, 4 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 246 академических часов, из них – 32 аудиторных часа |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 6 зачётных единиц  |
| Пререквизиты | Практика устной и письменной речи |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **2 курс 3 семестр****Раздел 1. Сфера профессионально-трудового общения****Тема 1.1. You are a student now. Ты – студент*** + 1. Roommates. Соседи по комнате.
		2. University of Oxford. University of Cambridge. Оксфорд. Кембридж.

1.1.3 What degree of success do you expect from the Open University? Что вы ожидаете от Открытого университета?1.1.4 Organizing yourself. Самоорганизация.**Раздел 2.2 Сфера социально-бытового общения****Тема 2.1 Eating and cooking. Еда и готовка.**2.1.5 The Hot Dog. Coca-Cola. Хот-дог. Кока-кола.2.1.6 Eating out. Fast Food. Питание вне дома. Фастфуд.2.1.7 Convenience Food. Полуфабрикаты.2.1.8 Food for thought. Пища для размышлений.**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА****2 курс 4 семестр****Раздел 1. Сфера социально-познавательного общения****Тема 1.1. Work in a person’s life. Работа в жизни человека.**1.1.1 Missed Opportunities. Упущенные возможности.1.1.2 Why I Teach? Почему я преподаю?1.1.3 An English Language Teacher in Bath. Учитель английского языка в Бате.1.1.4 Snowdrops. Подснежники.**Тема 2.1. Health and Medical Care. Здоровье и здравоохранение**2.1.5 How to Be a Doctor. Как быть врачом?2.1.6 A Letter. Письмо.2.1.7 Aids Hysteria. Истерия по поводу СПИДа.2.1.8 If Only They Could Talk. Если бы только они могли говорить.  |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать:**– особенности словарного состав и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;– усвоить не менее 500 лексических единиц, отобранных в соответствии с содержанием курса, и уметь использовать их в различных видах речевой деятельности.**уметь:**– вычленять тему и основную идею текста в процессе неподготовленного чтения при первом прочтении, в соответствии с заданием выделять существенные детали и необходимую информацию при просмотре текста без обращения к словарю;– формировать суждение относительно замысла текста и его дальнейшего развития по заголовку/вступлению, зрительной наглядности;– в процессе подготовленного чтения наиболее полно понимать содержание текста и его языковых особенностей и использовать их при обсуждении в аудитории;– правильно писать графически, орфографически и пунктуационно в пределах лексического минимума первого и второго курсов;– понимать и оценивать национально-культурную специфику стран изучаемого языка;– оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме; – порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом английского языка.**владеть:**– стратегиями различных видов чтения;– навыками обобщения прочитанного, выделения главного (значимого, достоверного) от второстепенного, нового от известного;– навыками и умениями письменного и устного общения по изученным темам на английском языке;– навыками пересказа текста полностью или выборочно. |
| Формируемые компетенции  | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Осуществлять анализ смыслового содержания текстов различных жанров на иностранном языке для решения коммуникативных задач. |
| Форма промежуточной аттестации  | В 3 семестре – зачёт, в 4 семестре – экзамен |